

KI an unserer Schule

Von einzelnen Pionieren zur systematischen KI-Kompetenz – für alle Schüler:innen.





8.1



8.2

Wie erreichen wir *alle* Schüler:innen?

Was wir haben

Viele KI-Angebote bereits vorhanden – aber Nutzung hängt stark von einzelnen Lehrkräften ab.

Unser Ziel

KI-Kompetenzen für alle Schüler:innen – unabhängig davon, welche Lehrkraft sie unterrichtet.

Unser Ansatz: KI verbindlich im Wahlpflichtbereich

Warum nicht Fachcurricula?

- Zu komplex und zeitaufwändig in der Abstimmung
- Umsetzung kaum überprüfbar
- Ungleichmäßige Ergebnisse

Die neue Lösung

KI-Quermodul im Wahlpflichtbereich Jahrgang 8 – über das gesamte Schuljahr, in allen WP-Kursen, mit gemeinsamen Materialien im Lernraum-Kurs.

Inhalte der KI-Module



JF Joscha Falck



KI-Kompetenzen für Lehrende und Lernende

Aus der Praxis für die Praxis – eine adaptierbare Basis von Susanne Alles, Joscha Falck, Manuel Flick und Regina Schulz



Grundlagen

- Was ist KI?
- Wie funktionieren KI-Systeme?
- Warum macht KI Fehler?



Gesellschaft & Ethik

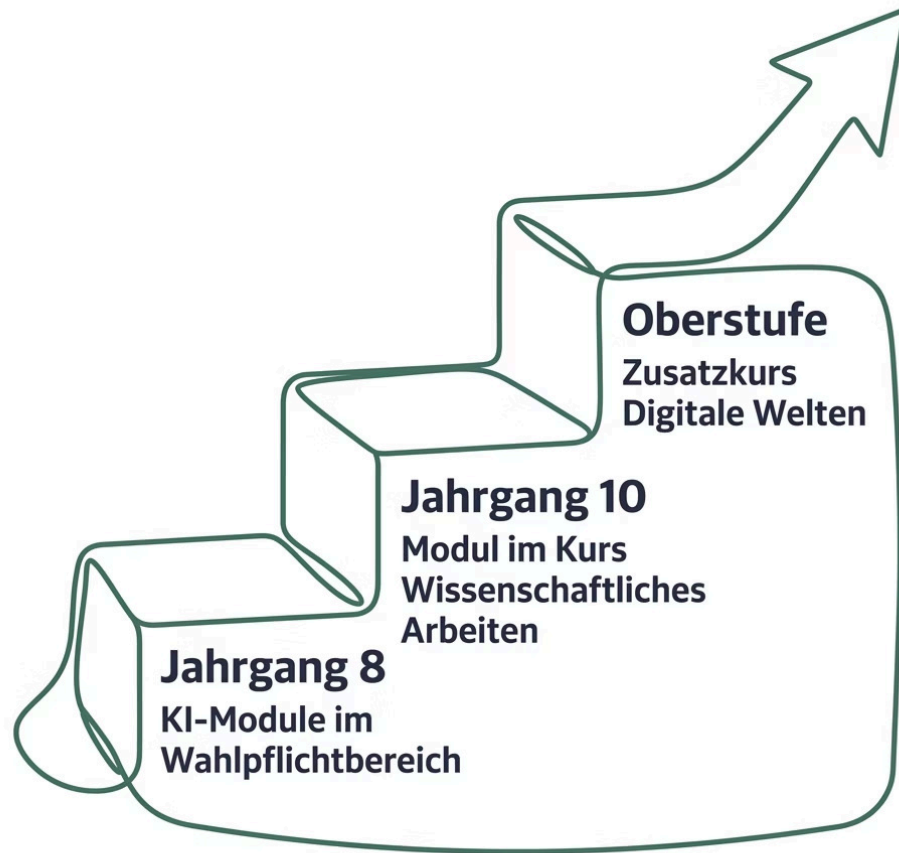
- KI und Gesellschaft
- KI und Ethik
- Schulische KI-Regeln



Praxis

- Projektarbeit im WP-Kurs
- Einsatz von KI im Projekt
- Reflexion über KI-Nutzung

Verbindlichkeit & Lernprogression



Verbindlichkeit schaffen

Die Projektarbeit im Jahrgang 8 fließt als **erste AT-Note** in die Bewertung ein – das schafft echte Verbindlichkeit.

Peer-to-Peer-Lernen

Oberstufenschüler:innen erstellen Videos und Materialien für jüngere Jahrgänge – Lernen auf Augenhöhe.



KI zur Entlastung von Lehrkräften

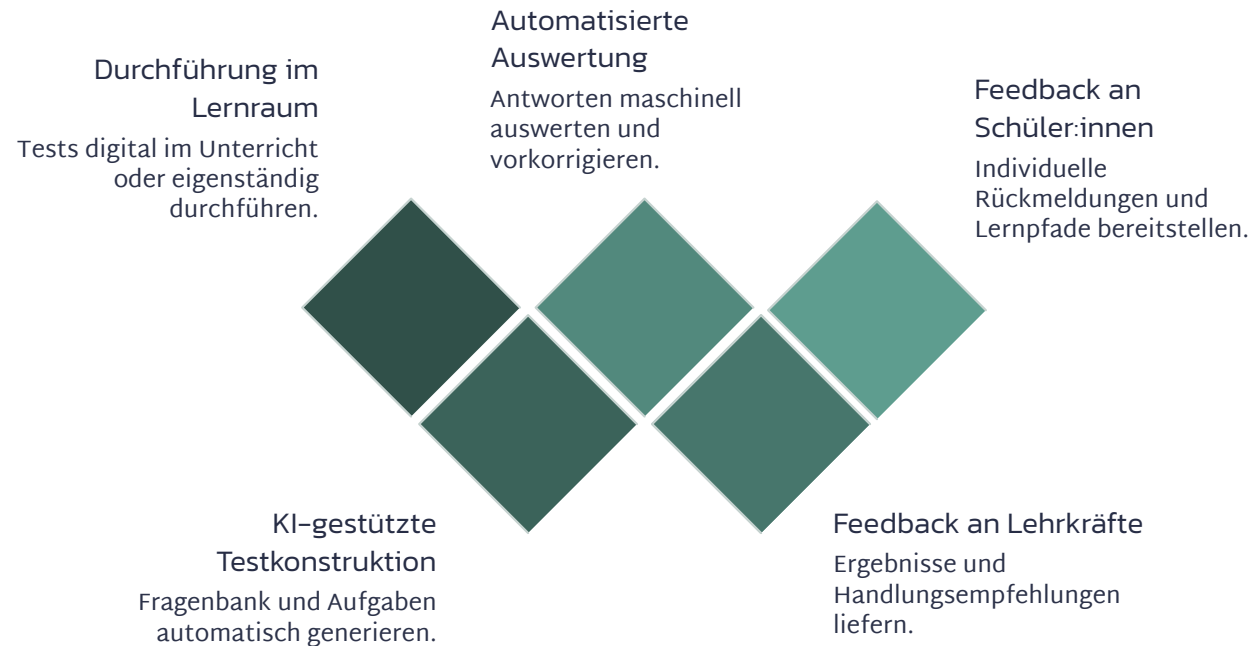
Großes Potenzial bei

Korrekturprozesse

Feedbackgenerierung

- ❏ **Wichtige Grenze:** KI darf Bewertungen nicht vollständig übernehmen. Rechtliche und pädagogische Rahmenbedingungen gelten – alle Ergebnisse müssen von Lehrkräften geprüft werden.

Entlastung durch digitale Überprüfungen



Kompetenzorientierte Tests

Ziel ist die Einführung **kompetenzorientierter Tests im Lernraum** – KI unterstützt bei Konstruktion, Auswertung und Feedback.

Kooperation & Pilotphase

Austausch mit **Universitäten** zu standardisierten Testformaten. Start: ein Jahrgang pro Fachbereich.

KI für datenbasierte Förderung

So funktioniert es

Mini-Tests am Ende eines Lernblocks – Ergebnisse werden eingescannt, KI analysiert Lernstände automatisch.

Gezielte Förderung

KI beantwortet: Wer braucht Unterstützung? Wer kann weiterarbeiten? Welche Inhalte müssen wiederholt werden?

Das Ziel

Schnellere Analyse von Lernständen – damit Lehrkräfte **mehr Zeit für echte pädagogische Arbeit** gewinnen.





Schüler:innen

Verbindliche KI-Kompetenz ab Jg. 8 –
systematisch aufbauend bis zur
Oberstufe



Lehrkräfte

KI als Werkzeug zur Entlastung – bei
Korrektur, Feedback und
Leistungsanalyse



Schule

Datenbasierte Förderung und digitale
Testungen – für eine lernende
Organisation

Gemeinsam gestalten wir eine Schule, in der KI nicht Ausnahme, sondern selbstverständlicher Teil des Lernens ist.



Online-Zugang zu den ABs